

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
» март 2022 г.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
» март 2023 г.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
» 28 марта 2024 г.


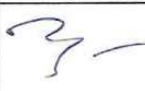


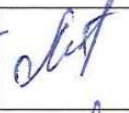
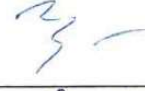



(подпись) Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
» 03 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История
Индекс:	ОГСЭ.02
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Назарусова В.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	Тюкмакова Т.В.		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	И. В. Чурилина	
Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u>	Тюкмакова Т.В.		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	И. В. Чурилина	
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>07</u>	Мухоморова И.Т.		Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	Чурилина И.В.	
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	Мухоморова И.Т.		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	Ребева А.Н.	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «История»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «История»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК,), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX - в начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

	проблем	<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	---------	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

учебная нагрузка обучающегося - 57 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка - 48 час;

самостоятельная работа обучающегося - 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	57
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Рефераты, «круглый стол», тесты, «мозговой штурм», исторические карты, анализ документов, диспут, групповая работа.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
1 семестр		
	Раздел 1 . Россия- моя история	16
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	
Тема 1.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	

Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
Тема 1.13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в	2

	конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 1.15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		2
Тема 1.16. Россия в деле	Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			6/4/4
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Содержание учебного материала 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		2/2/2
	Практические занятия №1: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг		2
	Самостоятельная работа обучающихся. -Презентация: «Культурное развитие народов Советского Союза». -Составить план: «Основные направления внешней политики СССР к началу 1980гг.»		2
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		4/2/2
	Практические занятия № 2: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине		2

	80-х гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проект : «Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг., альтернатива «новому мышлению». - Хронологическая таблица: «Этапы эволюции СНГ»		2
Раздел 3. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века			10/10/5
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	Содержание учебного материала		2/2/1
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций.	2
	Практическое занятие № 3: Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг		2
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составить тезисы: Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР..		1
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		2/2/1
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2
	Практическое занятие № 4: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		2
	Самостоятельная работа обучающихся: -Таблица: «Россия на постсоветском пространстве: укрепление влияния». -Реферат: «Решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг».		1
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		2/2/1
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2
	Практическое занятие №5: Россия и мировые интеграционные процессы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: -Презентация: «Россия и НАТО». -Эссе: «Проблемы комплексной безопасности в современном мире»		1
Тема 3.4 Развитие культуры России.	Содержание учебного материала		2/2/1
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2
	Практическое занятие № 6: Особенности культурного развития России на современном этапе		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1

	-Составить схему: «Виды современной культуры» -Эссе: «Массовая культура: плюсы и минусы»		
Тема 3.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		2/2/1
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов - условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2
	Практическое занятие № 7: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнить реферативную работу (3-5) стр по теме: «Инновационная деятельность в России»		1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего:			57

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета социально-экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета социально-экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279>
- Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
- Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;	"Отлично" – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Знания:		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);		Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;		Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	"Хорошо" - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	"Удовлетворительно" обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей.	Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Содержание и назначение важнейших правовых и		Экспертная оценка тестовых заданий,

законодательных актов мирового и регионального значения.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. "Неудовлетворительно" обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, решает задачи.	практических работ, дифференцированный зачет
--	--	--

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «История»

Промежуточной аттестацией по дисциплине «История» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются тестовые задания и опрос в устной форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.
2. Духовная и культурная жизнь в СССР к началу 80-х гг.
3. Внешняя политика СССР к началу 80-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, со странами «третьего мира».
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Политические события в Восточной Европе в 2 половине 80-х гг.
6. Характерные особенности художественного творчества в 20 веке. «Массовая культура».
7. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
8. Проблемы межнационального конфликта в Чеченской Республике в 1990-2009 гг.
9. Стратегия ускорения. Экономические преобразования и их неудачи.
10. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
11. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
12. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
13. Гласность- «инструмент строительства будущего».
14. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» и трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».
15. Межнациональные конфликты. Выход республик из состава СССР.
16. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

- 17.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» ,глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- 18.Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.
- 19.Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 гг. как альтернатива «политики нового мышления».
- 20.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
- 21.Россия — суверенное государство: приобретения и потери.
- 22.Августовские события 1991 года.
- 23.Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
- 24.Результаты «политики нового мышления».
- 25.Политические ориентиры России в реализации глобальных программ НАТО.
- 26.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России
- 27.Россия и международные отношения начала 21 века.
- 28.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главные условия политического развития.
- 29.Обострение международной обстановки к началу 80-х гг. Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.)
- 30 Информационное общество — основные черты.
- 31.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 32.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
- 33.Апрельский поворот 1985 года.
- 34.Внешняя политика современной России.
- 35.Политическая карта 1993-2003 гг.
- 36.19 Всесоюзная конференция. Раскол партии.1 съезд народных депутатов.
- 37.Развитие политической системы после краха СССР.
- 38.Современная наука. Нанотехнологии.
- 39.Программа экономических реформ 1992-1999 гг.
- 40.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

"Отлично" – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, решает задачи.